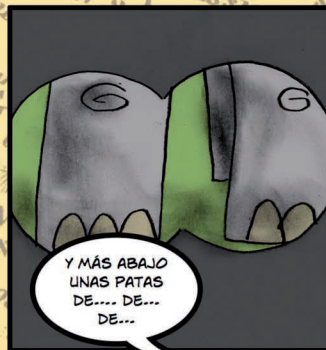


Zoos y Biodiversidad

Las aventuras del profesor Roots

¡Que sí! ¡Que noo! ¡Que zii! ¡Que zoo!



Impreso en papel reciclado

Ilustración: Alberto Pérez Vilar Ideas y textos: F. Bogdanowicz y J.L. Viladot

Un proyecto de:



Con la colaboración de:



Zoos y Biodiversidad

¿Para qué deben servir los zoos?

Seguramente has visitado algún zoo y has aprendido varias cosas y te has cuestionado otras. Los zoos europeos, como el de Viena en 1752, comenzaron importando animales de otras regiones y exhibiéndolos como curiosidad científica. Con el tiempo, muchos zoos fueron pasando del simple entretenimiento a la educación del público, del mero interés comercial al bienestar animal. Pero aún queda mucho camino por recorrer. Para ser aliados de la biodiversidad, los zoos deberían ser **centros de conservación de especies amenazadas** o en peligro de extinción, promoviendo la futura reintroducción en sus hábitats naturales, así como la protección de éstos. Una gran cantidad de animales que viven en zoos no pueden ser reintroducidos por la destrucción de sus hábitats, y algunos criados en cautividad no sobrevivirían en la naturaleza. Un caso positivo es el de las **gacelas dorcas**: en 2007 se llevaron a una Reserva de Fauna en Senegal 20 ejemplares que provenían de distintos centros españoles y alemanes, para su reintroducción. La **función educativa** de los zoos debería mostrar las consecuencias negativas que nuestras actividades tienen sobre otras especies, y qué podemos hacer para evitarlas o reducirlas. Los zoos pueden actuar como centros de rescate



MACACA DE BERBERIA

de **fauna exótica decomisada**, informando del peligro del tráfico de especies. Este es el caso del grupo de **macacas de Berbería** que acoge el Zoo de Barcelona. También los zoos deben impulsar proyectos para la protección de la fauna local, y así acercar a los ciudadanos a la biodiversidad autóctona. Tú como visitante puedes evaluar si un parque zoológico cumple los obligados objetivos de **conservación, investigación y educación**, y si sus instalaciones son adecuadas para las especies que viven allí (suficiente espacio, zonas soleadas y cubiertas, vegetación, protección del público) y si tienen elementos y actividades de **enriquecimiento ambiental** para los animales, es decir que estimulen sus capacidades físicas y cognitivas. Muchos zoos no cumplen con la normativa vigente. Por eso puedes usar tu entrada para favorecer **a los centros que se preocupan por los animales y no los utilizan inadecuadamente**.

Entre todos y todas podemos ayudar a mejorar su situación.



GACELA DORCAS

MINIPEDIA: CONSERVACIÓN Y REINTRODUCCIÓN



Tortuga mediterránea

Un ejemplo de especie autóctona que se recupera gracias a los programas de cría en cautividad y la actuación conjunta de diferentes centros y zoos es el de la **tortuga mediterránea**. Desde hace más de diez años se liberan ejemplares nacidos en cautividad en el Parque natural del Garraf y en el Serra de l'Albera. Otro ejemplo de cría en cautividad es el del **ferret** o **sapillo balear**, un anfibio endémico de Baleares que se encuentra amenazado. En mamíferos se han hecho translocaciones exitosas (traslados a otras zonas) con **nutrias**, y ahora los zoos de la Península pueden participar en el programa de cría de **visones europeos**, que permite liberar las crías que nazcan en los zoos. Tú puedes **ayudar cuidando los hábitats naturales de estas especies**. ¡Tú también eres importante para la conservación!



Sapillo balear

Elaboración: Equipo IJG. Fotos: Zoo BCN y Depana

Investiga y Actúa

Averigua qué especies en peligro ayuda a conservar tu zoo más cercano.

Pon a prueba tu conocimiento

¿Para qué debe servir un zoo?
¿Recuerdas qué aprendiste en tu última visita?
¿Qué te gustaría aprender?

